

Læringsstile i praksis

Formål:

At skabe mere udbytterig læring for elever og studerende i afdelingen ved hjælp af målrettet vejledning og kommunikation ud fra individuel læringsstil

Baggrund:

Inspiration fra Kolb, Boström og Schmidt

Metode:

Litteraturstudie



VISUEL HOLIST

Kendetegn:

- Vil gerne se det hele
- Vis mig hvordan du gør
- Observerer og multitasker
- Ser patienten før de planlægger arbejdet
- Læser det vigtigste (ikke alle detaljer med)

Udfordringer:

- Standarder
- Opgaver der ikke tidligere er set udført
- Når konkrete oplevelser skal kategoriseres teoretisk

VISUEL ANALYTIKER

Kendetegn:

- Vil gerne se opgaven udføres
- Vis mig én ting ad gangen
- Detaljeorienteret og systematisk
- God til at planlægge → skriver gerne
- Fordyber sig i detaljer → læser gerne

Udfordringer:

- Ubeskrevne regler og rutiner i praksis
- Forskellige måder at gøre tingene på
- Når praksissituationer ikke stemmer overens med læst teori



AUDITIV HOLIST

Kendetegn:

- Vil gerne høre om opgaven
- Fortæl mig det hele
- Afbryder og vil gerne selv fortælle
- Taler ofte mens de arbejder
- Sprogliggør sine handlinger
- Læser kun lidt; skriver ikke gerne

Udfordringer:

- Dokumentationskrav
- At skulle læse retningslinjer og teori
- Situationsfornemmelse → kommer til at forstyrre andre

AUDITIV ANALYTIKER

Kendetegn:

- Vil gerne høre om opgaven
- Foretrækker mundtlig gennemgang punkt for punkt (kronologisk rækkefølge)
- Har mange spørgsmål
- Vil gerne fortælle
- Detaljeorienteret og systematisk

Udfordringer:

- Mange opgaver på én gang
- Manglende struktur og afbrudte planer
- Manglende før-vejledning → "Det lærer du når du står i situationen"



TAKTIL-KINÆSTETISK HOLIST

Kendetegn:

- Vil gerne have tingene i hænderne
- Virker utålmodig, ustruktureret og "tyvstarter" ofte
- Har tydeligt kropssprog og gerne kropskontakt
- Godt håndslag
- Vil ud til patienterne

Udfordringer:

- Lytte, struktur og før-vejledning
- At relatere handlinger til teori
- Fordybelse i og opmærksomhed på detaljer/delelementer

TAKTIL-KINÆSTETISK ANALYTIKER

Kendetegn:

- Vil gerne have opgaven i hænderne
- Er målrettet og systematisk
- Har tydeligt kropssprog
- God til praktiske rutineopgaver
- Laver gerne tjeklister

Udfordringer:

- Opmærksomhed på patienten i fbm opgaven udføres
- At relatere handlinger til teori
- Forstyrrelser i arbejdet

Konklusion:

"Det er væsentligt, at det er kortet, der passer til den studerende, og ikke den studerende, der skal passe til et kort!"

